



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 3 - 04 - 2017	Priloge
Šifra zadeve	Šifra zadeve:	Vredn.:
213	6033-20/2010/14	

## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana.

Predlagatelj/i: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana.

Študijski program: Bibliotekarstvo in informatika, dvodisciplinarni univerzitetni študijski program, prva stopnja.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (17.11.2016) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku za prvo akreditacijo prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika, v sestavi:

predsednik(ca) *doc. dr. Borut Werber, Fakulteta za organizacijske vede, Univerza v Mariboru, predsednik;*

član(ica) *dr. sc. Ana Barbarić, izv. prof., Filozofski fakultet, Sveučilište v Zagrebu, članica;*

član(ica) *Matic Kašnik, študent, član*

Predstavnica agencije sta bili *Zala Sečnik in Tatjana Horvat.*

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (31.1.2017)

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana.

Predlagatelj/i: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana.

Študijski program: Bibliotekarstvo in informatika, dvodisciplinarni univerzitetni študijski program, prva stopnja.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (17.11.2016) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku za prvo akreditacijo prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika, v sestavi:

predsednik(ca) *doc. dr. Borut Werber, Fakulteta za organizacijske vede, Univerza v Mariboru, predsednik;*

član(ica) *dr. sc. Ana Barbarič, izv. prof., Filozofski fakultet, Sveučilište v Zagrebu, članica;*

član(ica) *Matic Kašnik, študent, član*

Predstavnica agencije sta bili *Zala Sečnik in Tatjana Horvat.*

**Podpis predsednika skupine strokovnjakov:**

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (26.1.2017)**

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 30.11.2016. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Komisija je pred izdelavo poročila pregledala naslednje dokumente in vire:

- A) Vlogo (spletni obrazec) za prvo akreditacijo prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika;  
s prilogami:

E2\_5\_1306319464\_MerilaZaVrednotenjeDelaVisokosolskihUciteljevInSodelavcev\_od09-10dalje.pdf

E2\_9\_1306333240\_Izpis iz zemljiške knjige.pdf

E2\_8\_1306333323\_Materialni pogoji.pdf

E2\_6\_1306333447\_MerilaZaZmanjsanjeNeposrednePedagoskeObveznosti.pdf

E2\_5\_1314699503\_Minimalni standardi.pdf

E2\_5\_1320655134\_Merila\_za\_volitve\_v\_nazive\_25.10.2011.pdf

E2\_4\_1381992821\_Priloga E.2.4.\_Kadrovski nacrt FF\_30.6.2013.pdf

E2\_8\_1381992821\_Priloga E.2.8\_Znanstvenoraziskovalni institut FF.mht

E2\_5\_1381993114\_Habilitacije - Univerza v Ljubljani.mht

E2\_8\_1381993114\_Priloga E.2.8\_Izobrazevalni projekti FF.mht

E2\_7\_1435134313\_Priloga E.2.7.- Nacrt o mednarodnem sodelovanju.pdf

E2\_10\_1435134313\_Priloga E.2.10.-Mnenja delodajalcev.pdf

E2\_1\_1435560902\_Priloga E.2.1. Sklep Senata FF.pdf

E2\_12\_1452155112\_11-2014-Pravila sistema kakovosti-predlog potrjen na Senatu UL.pdf

E2\_13\_1452155112\_priloga 1 Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti FF UL 2014.pdf

E2\_11\_1453720106\_Priloga E.2.11a-Seznam dogovorov o praktičnem usposabljanju.pdf

E2\_11\_1453720201\_Priloga E.2.11b-Dogovori o praktičnem usposabljanju studentov.pdf

E2\_4\_1453720333\_Priloga E.2.4d.-Bibliografske enote predavateljev.pdf

E2\_4\_1453723548\_Priloga E.2.4a-Dokazila o veljavni izvolitvi v naziv.zip

E2\_4\_1453789728\_Priloga E.2.4b.-Izjava o sodelovanju BIN1.zip

E2\_4\_1454051426\_Priloga E.2.c- Soglasja delodajalcev za izvajalce, ki niso zaposleni na FF.zip

E2\_1454569662\_Kopijapriloga k točki B 2 8 Projekti ki niso zavedeni v SICRIS 14-15 - dodani 2015.xlsx

E2\_2\_1456211627\_Priloga E.2.2.-Ucni nacrti BIN1-D-22.2.2016.pdf

E2\_1462259850\_Priloga k točki C.2.24. in C.2.25.-Horizontalne-vertikalne povezave med predmeti.pdf

E2\_3\_1462260735\_Priloga E.2.3.-Predstavitev tujih programov.pdf

C20\_1462269125\_Priloga k točki C.17.-Mednarodna primerljivost.pdf

E2\_1\_1464851492\_Sklep senata UL - prva akreditacija Bibliotekarstvo D.pdf

E4\_1475913514\_E2\_4\_1475753422\_Priloga E.2.4a-Dokazila o veljavni izvolitvi v naziv - novo-september 2016.zip

E4\_1475914704\_Letno porocilo za leto 2015 (Poslovno porocilo s porocilom o kakovosti 2015).pdf

E4\_1476105002\_Število zaposlenih na dan 30 9 2016.doc

- B) Viri na spletnih straneh fakultete (<http://www.ff.uni-lj.si/>);

- Urnik

- Navodila za prijavo, pripravo in zagovor diplomskega dela na študijskem programu bibliotekarstvo in informatika (2012)

- C) Viri na spletnih straneh;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- <http://bibsist.nuk.uni-lj.si/statistika/kvs.php>
- <http://old.nuk.uni-lj.si/knjiznicarskenovice/v2/podrobnostClanek.aspx?id=871>
- [http://www.ess.gov.si/o\\_zrsz](http://www.ess.gov.si/o_zrsz)
- <http://www.stat.si/statweb>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da vlagatelj glede na 14. člen v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju Merila), pri prijavi prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika izpolnjuje predvidena določila in merila za akreditacijo razen pod točko 8, kjer je potrebno ustrezno vrednotenje praktičnega dela.

Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno in je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji. Študijski program vsebuje vse potrebne splošne podatke, je mednarodno primerljiv in ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov razen za praktično delo. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa. Študijski program je usklajen z zakonodajo Evropske unije o reguliranih poklicih, z ustrezno zakonodajo. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Načini ocenjevanja so ustrezni, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu. Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili in statutom. Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa. Pogoji za dokončanje študija in strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom.

- **Analiza ugotovitev**

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL FF) je med najstarejšimi na našem prostoru in edina v Sloveniji, ki je do sedaj izvajala enodisciplinarni študijski program Bibliotekarstvo in informatika (podaljšanje akreditacije 17.10.2013). Zaradi napredka na področju računalništva in informacijskih znanosti se je delo bibliotekarjev v zadnjih letih bistveno spremenilo in so informacijska znanja postala eden od esencialnih delov tega poklica. Posledica slednjega je bila informatizacija in avtomatizacija knjižničarskih opravil in s tem zmanjšanje potreb po knjižničarjih in bibliotekarjih. Tudi vpliv gospodarske krize je imel negativne posledice za število knjižnic, nakup in posodabljanje njihovih pisnih in elektronskih virov ter sestavo njihovih kadrov. Največja sistemska napaka pri poklicu bibliotekarja pa je v dejstvu, da na delovnih mestih bibliotekarja dela enkrat več drugih priučenih diplomiranih bibliotekarjev, ki so zaključili nek drugi univerzitetni študij in opravili bibliotekarski izpit.

Predlaga se prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program Bibliotekarstvo in informatika v trajanju treh let (šest semestrov), pri čemer se za eno disciplino nameni 90 kreditnih točk (KT). Celotni študij se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Izbirne vsebine so v drugem letniku v vrednosti 4 KT in tretjem letniku v vrednosti 8 KT. V tretjem letniku je Praktikum z diplomskim seminarjem. Vlagatelj je glede na prvo verzijo poročila dopolnil vlogo in sedaj vrednoti Praktikum z diplomskim delom s 6 KT. Praktično usposabljanje naj bi trajalo tri tedne, 120 ur oziroma 4 KT, diplomski seminar naj bi bil ovrednoten z 2 KT. Če upoštevamo priporočilo iz Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS ( 5. člen, tretji odstavek), da je en teden prakse 2 KT (40 ur), potem na tem mestu še vedno kaže na napako pri vrednotenju. Zapisano imajo namreč, da je 120 ur praktičnega usposabljanja enako 4 KT. Vlagatelj izhaja iz vrednotenja dela študenta kjer se z 1 KT vrednoti 25-30 ur samostojnega dela, samostojno delo študenta pa ni enako praktičnemu delu.

Kot je navedeno v vlogi, je eden velikih izzivov sodobne družbe tudi tako imenovana informacijska eksplozija: ogromna količina informacij, ki onemogoča, da bi vsak posameznik ob pravem času dobil pravo informacijo za rešitev svojega informacijskega problema. Bibliotekarstvo, informatika in knjigarstvo oz. založništvo se ukvarjajo s proučevanjem vseh vidikov informacij in publikacij od nastanka do uporabe ter tudi z načrtovanjem procesov in storitev za učinkovit dostop do publikacij in informacij. Prav zato je poklic takega informacijskega strokovnjaka, za katerega izobražujejo v programu Bibliotekarstvo in informatika, eden od poklicev prihodnosti.

Tretja točka 14. člena meril za akreditacijo navaja, da mora imeti študijski program prepoznavno in značilno ime, ki mora biti v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati oziroma umetniškega področja; v primeru interdisciplinarnih študijskih programov so področja razvrščena po obsegu v padajočem vrstnem redu. Predlagatelj navaja, da program po klasifikaciji KLASIUS spada v nacionalno specifično področje z oznako 3220 - Knjižničarstvo, dokumentalistika, arhivistika. Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED je (32) novinarstvo in informiranje. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so družboslovne vede.

Za izvajanje predlaganega študijskega programa so relevantna naslednja področja, ki so že registrirana na UL FF: Frascati: 5.4 S - Druge družbene vede Šifrant ARRS: 5.13 Informacijska znanost in bibliotekarstvo.

Oddelek, ki je nosilec predloga študijskega programa se imenuje Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo. UL FF predlaga naslov novega dvodisciplinarnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika hkrati pa navaja, da predvidevajo da bo povpraševanje »po dvodisciplinarnih diplomantih v knjižnicah, zlasti šolskih«. Tukaj se pojavi vprašanje ali naziv študijskega programa ustreza načrtovanemu profilu diplomanta, saj bi iz imena pričakovali, da bo diplomant strokovnjak s področja bibliotekarstva in informatike, v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

realnosti pa bo diplomant strokovnjak s področja bibliotekarstva in neke druge discipline, ki nima neposredne povezave z informatiko. Vlagatelj je v odzivu na poročilo zapisal, da so izbiro naziva razlagali že ob akreditaciji enopredmetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika.

Nov predlagan študijski program je izpeljanka obstoječega enodisciplinarnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika, ki se že izvaja. Iz tega izhaja tudi vsebina študijskega programa, ki je v bistvu enaka vsebini in sestavi obstoječega. UL FF navaja »*Fsi predmeti se bodo namreč izvajali za enodisciplinarni program Bibliotekarstvo in informatika in dvodisciplinarni program Bibliotekarstvo in informatika hkrati.*«. To pomeni, da bodo izvajali iste predmete za oba študijska programa (obstoječega in tega, ki ga predlaga) za vse študente hkrati. To prav tako pomeni, da bodo študenti za isti predmet prejeli različno število kreditnih točk.

Na primer predmet Osnove organizacije informacij ima v starem programu 10 KT (105 ur) v novem 9 KT (105 ur) ali predmet Sistemi za poizvedovanje ima v starem programu 8 KT (75 ur) v novem le 7 KT (75 ur). Primerjava je narejena na osnovi vložene prijave in javno dostopnega predmetnika obstoječega enodisciplinarnega študijskega programa na povezavi <http://oddelki.ff.uni-lj.si/biblio/studij/dodiplomski/bojonjski/predmetnik.html>. Vlagatelj je v odzivu na poročilo zapisal, da je manjše število točk izhaja iz manjšega števila ur samostojnega dela študentov (npr. iz 195 na 165 ur) in s priloženim predmetnikom to predstavil. Študenti novega študijskega programa bi naj dobili manj seminarskih nalog in zadolžitev, zaradi racionalizacije pa naj bi poslušali predavanja in vaje skupaj s študenti starega enopredmetnega študijskega programa.

Predlagani študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Prav tako lahko rečemo, da je strokovno dosleden in konsistenten in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Iz učnega načrta je razvidno, da je med pedagoškimi delavci opazna razlika v uporabi metod poučevanja. Med tem, ko imajo nekateri opisano celo paleto metod in tehnik poučevanja, jih precej ostaja na klasičnih predavanjih in vajah brez opisa metod. Predlagamo, da se na naslednjem srečanju pedagoških delavcev izvede izmenjava izkušenj o sodobnejših načinih poučevanja, izvede medsebojno obiskovanje predavanj in vaj in tako sodelavce spodbuja k njihovi uporabi v praksi.

Predlagatelj je za primerljivost študijskega programa predlagal :

- 1) School of Info. and Lib. Science, UNC Chapel Hill Bachelor of Science in Information Science, ZDA
- 2) Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška



3) Inštitut za informacijske študije, Filozofska fakulteta Karlove univerze v Pragi, Češka  
Že sam predlagatelj ugotavlja, da obstajajo odstopanja v primerljivosti, enaka je stopnja študija UN, čas trajanja (3 leta) in stopnja izbirnosti. Ugotavljajo tudi, da se dvodisciplinarnost pogosto zagotavlja zaporedno z nadaljevanjem študija na magistrskem nivoju.

Predlagatelj je v odzivu na poročilo dopolnil vlogo in navedel Bibliotekarski poklic kot reguliran.

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc. V prilogi *Horizontalne in vertikalne povezave med predmeti* je prikazana njihova povezava. Program je kreditno ovrednoten v skladu s pravili in v predpisanem obsegu razen za praktično usposabljanje, kljub dopolnitvi vloge, kot je bilo naveden predhodno.

Predloženi so učni načrti po posameznih učnih enotah z navedbo pogojev za začetek dela, oziroma za opravljanje študijskih obveznosti, opisom vsebine enote, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu. Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

Razpisanih bo 25 mest za redni študij. Na osnovi do leta 2014 zbranih podatkov o dosedanjem napredovanju študentov na študijskem programu Bibliotekarstvo in informatika v višji letnik pričakujejo 50% prehod iz prvega v drugi in 90% prehod iz drugega v tretji letnik. Glede na število vpisanih študentov je predviden 75% delež diplomantov.

#### **Prednosti**

- Dvodisciplinarnost lahko pozitivno vpliva na zaposljivost diplomantov.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Ugotoviti razloge prehodnosti iz prvega v drugi letnik in poskusiti povečati prehodnost.
- Z izmenjavo izkušenj in medsebojnimi obiski na predavanjih in vajah spodbujati uporabo več sodobnih metod poučevanja med tistih, ki jih še ne uporabljajo.

#### **Neskladnosti**

- Ustrezno ovrednotiti praktično usposabljanje (6KT+2KT). (14. člen točka 8)





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na podlagi vloge in prilog ter odziva na poročilo smo ugotovili, da vlagatelj na področju vpetosti v okolje izpolnjuje določbe 8. člena Meril. Vlagatelj izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih in znanstveno-raziskovalnih področjih, za katera se visokošolski zavod ustanovil in v skladu s tem načrtuje vpis študentov. Ugotovljene so zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi strokovnih analiz zavoda za zaposlovanje, pristojnih zbornic in združenj.

- **Analiza ugotovitev**

UL FF izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih, znanstveno-raziskovalnih in kulturnih področjih preko številnih domačih in mednarodnih aplikativnih in raziskovalnih projektov (npr. P5-0361 Modeliranje bibliografskih informacijskih sistemov (01.01.13-31.12.16), J5-4155 Vizualizacija v bibliografskih informacijskih sistemih (01.07.11-30.06.14), mobilnostjo predavateljev in študentov ter z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica. Fakulteta pričakuje, da bodo tudi diplomanti prvostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika primerni za opravila v gospodarstvu na področju upravljanja z informacijskimi sistemi, založništvom in organizacijo informacij nasploh. Na področju negospodarstva pričakujejo, da bodo diplomanti zaposljivi na različnih področjih, npr. v kulturnih ustanovah, različnih upravnih službah ipd., tudi glede na drugo izbrano študijsko disciplino, in sicer na področju upravljanja z informacijskimi sistemi, založništvom in organizacijo informacij nasploh.

Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo sodeluje z večjim številom gospodarskih in negospodarskih, zlasti pa izobraževalnih in kulturnih ustanov, in tako zagotavlja izvedbo praks pod vodstvom usposobljenih delovnih mentorjev. Program omogoča tudi opravljanje diplome na osnovi prakse, kjer je prav praksa osnova za izdelavo diplomskega dela.

Zaradi pomanjkanja sredstev podatke o zaposlenosti zbirajo občasno. Iz samoevalvacijskih poročil je razvidno, da poskušajo uvesti spremljanje zaposlenosti preko Alumni kluba, ki pa še ne deluje dobro. Vlagatelj je v odzivu na poročilo dopolnil vlogo in predložil dokazila o možnostih zaposlitev in trenutni brezposelnosti diplomantov ter mnenja zbornic in združenj.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### **Prednosti**

- Večje število domačih in mednarodnih znanstvenih in aplikativnih projektov.
- Sodelovanje z večjim številom gospodarskih in negospodarskih ustanov za izvedbo praks.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- UL FF naj začne izvajati napovedane ukrepe za sledenje zaposljivosti zapisane v samoevalvacijskih poročilih.

### **Neskladnosti**

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.



### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da vlagatelj za področje delovanje visokošolskega zavoda izpolnjuje 5.-9. točko 9. člena Meril. Izkazano je znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje ustanovitelja na področjih z raziskovalnimi, znanstvenimi programi in projekti, ki jih stroka priznava. Opredeljene so učne vsebine, ki so utemeljene na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem strokovnem delu nosilcev predmetov. Načrtovani učni izidi in kompetence omogoča zaposljivost in nadaljnje izobraževanje. Vzpostavljeno je znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini. Vlagatelj ima sklenjene dogovore s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji v njih o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov.

#### Analiza ugotovitev

Iz SICRIS-a ter referenc nosilcev in izvajalcev študijskega programa je razvidno, da vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki se kaže v številnih publikacijah, vključenosti v projekte, raziskovalne programe itd. Izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo. UL FF ima vzpostavljeno znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ter drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini.

UL FF ima sklenjene dogovore s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter njihovimi mentorji o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov. UL FF ima zasnovano izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje študentov študijskih programov 1. in 2. stopnje za različna študijska področja. Vsak oddelek ima koordinatorsko delo za praktično usposabljanje študentov, ki je iz vrst učiteljev, ki pri spremljanju praktičnega usposabljanja sodeluje z mentorjem na ustanovi, kjer usposabljanje poteka.

Predlagani študijski program ima načrtovane takšne učne izide in kompetenc, da bodo diplomanti lažje zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali na drugi stopnji.

Način postopka diplomiranja je zapisan v Navodilih za diplomiranje 2012 na spletnih straneh oddelka. Navodila dobro opisujejo obliko in vsebino diplomskega dela. Glede na to, da vključujejo znanja s področja računalništva in informacijskih znanosti, bi predlagali, da se v navodilih najde tudi poziv za uporabo programske opreme za navajanje in upravljanje virov,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

kot je na primer Mendeley. Vlagatelj v odzivu na poročilo navaja, da študenti med študijem spoznajo različna orodja za navajanje in upravljanje virov (npr. EndNote). Če to drži, potem bi bilo toliko bolj smiselno, da se v navodilih zahteva uporaba slednjih in se s tem poveča kakovost diplomskih del.

Vlagatelj je v odzivu na poročilo zapisal, da so posodobili podatke na spletnih straneh. Komisija je mnenja, da bi bilo dobro, da se na spletni strani Oddelka za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo pokaže seznam ustanov in podjetij s katerimi sodelujejo, ker ti podatki za zainteresirano javnost niso javno dostopni. Podobno bi bilo dobro prikazati seznam najpomembnejših raziskav in projektov zaposlenih iz oddelka. Tako bi pokazali povezavo med raziskovalnim in pedagoškim procesom.

### **Prednosti**

- Povezanost znanstvenoraziskovalnega dela pedagoškega in raziskovalnega osebja z vsebinami predmetov prvostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika zagotovo prispeva k Viziji UL FF po kateri bo UL FF prerasla v eno od najbolj prepoznavnih izobraževalnih in raziskovanih ustanov v mednarodnem okolju.
- Izobraževanje za mentorje praktičnega usposabljanja.
- Oddelčni koordinator za praktično usposabljanje študentov.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Na spletnih straneh objaviti seznama podjetij s katerimi oddelk sodeluje in seznam projektov - raziskav, ki jih izvaja.

### **Neskladnosti**

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1. in 2. točke 10. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov za področje kadrov. Iz kadrovskega načrta je razvidno ustrezno število in struktura sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih, s katerih so načrtovani študijski programi. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ali pa so v postopku za izvolitev.

#### • Analiza ugotovitev

Na oddelku je zaposlenih sedemnajst visokošolskih učiteljev iz področja bibliotekarstva, informacijske znanosti, knjigarstva, računalništva in informatike, obče umetnostne zgodovine, obče psihologije, pedagoške psihologije, sociologije kulture, vključno z lektorico za angleški jezik. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ali pa so v postopku izvolitve.

Struktura osebja po akademskih nazivih je naslednja:

Redni profesor:5

Izredni profesor:3

Docent:7

Asistent z doktoratom:1

Magister znanosti:1

Struktura osebja kaže na starost osebja, saj primanjkuje asistentov.

Na oddelku delujejo tudi trije mladi raziskovalci, ki niso zajeti v priloženih dokumentih in nakazujejo razvojni potencial oddelka.

Visokošolski učitelji izvajajo predavanja pri predmetih, ki izhajajo iz področij, za katera so habilitirani. Glede na to, da prvostopenjski študijski program Bibliotekarstvo in informatika pokriva tri področja – bibliotekarstvo, informacijske znanosti in knjigarstvo (čeprav to ni razvidno iz naziva samega programa), so visokošolski učitelji iz oddelka ustrezno zastopani po področjih. Pomembni so tudi predavatelji iz drugih področij, ki na pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem in strokovnem področju prispevajo svoj delež k multidisciplinarnosti. Mobilnost visokošolskih učiteljev vsako leto narašča, najpogosteje se izvede preko programa Erasmus in CEEPUS. Izvajajo se tudi gostovanja eminentnih mednarodnih predavateljev. Delež visokošolskih učiteljev v stalnem delovnem razmerju je 58%. Na UL FF je število študentov na enega (FTE) delavca (stalno zaposleni visokošolski



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

učitelji in sodelavci) 20,57, medtem ko je število študentov na enega visokošolskega učitelja 31,77. Čeprav na število študentov (skoraj 32) na enega učitelja vplivajo tudi pogoji izven oddelka, bi bilo dobro na nivoju oddelka izdelati strateški plan razvoja, ki bi zajemal tudi kadrovska vprašanja in bi v bodoče zmanjšal aktualne razmerje. Vlagatelj je v odzivu na poročilo zapisal, da je stanje kadrov odraz trenutne krize in da bodo v prihodnosti formaliziral strateški plan razvoja, tudi na področju kadrov. Na spletni strani oddelka je predstavljen seznam sodelujočega pedagoškega in nepedagoškega osebja.

Upoštevani so tudi ostali potrebni podzakonski akti - Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani in Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

Pedagoškemu delavcu je omogočeno: podiplomski študij, stalno strokovno spopolnjevanje, interne delavnice za računalniško spopolnjevanje (e-učenje ipd.), udeležba na domačih in mednarodnih simpozijih. Nepedagoškemu delavcu je omogočeno: izobraževanje za pridobitev javno veljavne izobrazbe, strokovno spopolnjevanje, udeležba na tečajih računalništva, jezikovnih tečajih, internih delavnicah. Strokovno administrativna pomoč je zagotovljena in dobro organizirana. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti je zagotovljen redno in poteka na več načinov od formalnih do neformalnih preko kontaktnih ur, elektronskih sporočil, oddelčnih obvestil in organiziranih strokovnih in družabnih dogodkov.

### **Prednosti**

- Dobro organizirana mobilnost visokošolskih učiteljev kot tudi gostovanja tujih, mednarodnih predavateljev.
- Trije mladi raziskovalci na oddelku.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Formalizirati Strateški plan razvoja, ki bi zajemal tudi kadrovska vprašanja.

### **Neskladnosti**

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1. in 2. točke 11. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov za področje študentov, saj so na UL FF zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom ter informacije o študiju, prav tako pa je zagotovljeno neposredno vključevanje študentov v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo.

- **Analiza ugotovitev**

Na UL FF so zagotovljene svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in informacijami o študiju. Študenti lahko pridobijo informacije (v času uradnih ur, po telefonu, po elektronski pošti ali na spletnih straneh) v referatu za dodiplomski študij, pri oddelčnih tajništvih, pri članih ŠSFF, ki delujejo v okviru Študentske pisarne, pri tutorjih in v mednarodni pisarni.

Študenti se lahko znanstveno-raziskovalno vključujejo z obravnavo posameznih podrobnih tem v seminarskih nalogah in s prostovoljnim sodelovanjem na projektih, ki jih ponuja fakulteta. V strokovno delo so študenti vključeni s predmetom Praktikum z dodiplomskim seminarjem in tudi z delom pri posameznih konkretnih projektih.

V okviru tutorstva, v katerega so vključeni tako študenti kot profesorji, se posebna pozornost namenja študentom s posebnimi potrebami, študentom športnikom, študentom umetnikom in tujim študentom. Ponuja se priložnost nadgradnje sistema tutorstva z uvedbo izstopnega tutorstva. S tem bi študentom ponudili širši spekter informacij, ki jih potrebujejo pri snovanju kariere.

Vsi študenti UL FF imajo omogočeno mobilnost. Za mobilnost se najpogosteje odločajo v višjih letnikih študija, redkeje pa ob začetku študija, vsako leto se tako na izmenjavo odpravi okoli 300 študentov, fakulteta pa gosti približno 250 tujih študentov.

Program predvideva tri tedne praktičnega usposabljanja in je osnova na podlagi katere se izdelata diplomsko delo. Fakulteta se bo v največji možni meri potrudila zagotoviti prakso študentu v ustanovi, ki se ukvarja tudi s študentovo drugo disciplino. Za to skrbijo koordinatorji za praktično usposabljanje, ki ga ima vsak izmed oddelkov na fakulteti.

### Prednosti

- Dobro vzpostavljen sistem tutorstva.

### Priložnosti za izboljšanje



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





## 6. MATERIALNI POGOJI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1., 2., 5., 6. točke 12. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov na področju materialnih pogojev, saj so na UL FF zagotovljeni ustrezni prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovane pedagoške, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti za pričakovano število študentov. Prostori in oprema so v veliki meri prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Fakulteta razpolaga z ustrezno informacijsko-komunikacijsko in drugo opremo ter dobro založeno in ustrezno organizirano knjižnico.

#### • Analiza ugotovitev

UL FF ima zagotovljene prostore za izvajanje študijskega programa (fakulteta je lastnik prostorov, kjer se bo program izvajal) in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, ki ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov.

Prostori in oprema so v veliki meri prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, nimajo pa ustrezne tehnične opreme za pomoč gluhim in naglušnim študentom.

Fakulteta ima sodobno informacijsko-komunikacijsko in drugo opremo, potrebno za izvajanje študijskega programa ter znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti. Vse predavalnice so opremljene z najsodobnejšo tehnologijo in pripomočki. Študenti imajo splošno možnost dostopa do računalnikov in do brezplačne internetne povezave. Opremo stalno obnavljajo, dopolnjujejo in izpopolnjujejo.

UL FF ima dobro opremljeno in organizirano knjižnico. Osrednja humanistična knjižnica, ki jo sestavlja 18 specializiranih oziroma oddelčnih knjižnic, ima svojo spletno stran, na kateri objavlja aktualna obvestila, povezave do katalogov, digitalnih virov, baz podatkov, možnost medknjižnične izposoje. Gradivo, ki se nabavlja po priporočilih pedagoških delavcev, da ustreza vsebini študijskih programov, si je možno izposoditi na dom ali v čitalnico. Preko spletne aplikacije »Digitalna knjižnica OHK FF« je študentom omogočen dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti zastopane na UL FF.

Viri financiranja programa so zagotovljeni za obdobje akreditacije. Ker proračunska sredstva ne zadoščajo za izvedbo programov UL FF, fakulteta pridobiva različna neproračunska sredstva za njihovo izvedbo. Fakulteta ima razvito vodenje stroškov, kar omogoča spremljanje in transparentno načrtovanje ter porabo. Zavod nima sklenjenih srednjeročnih in dolgoročnih pogodb za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

### **Prednosti**

- Dobro založena in organizirana knjižnica.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Prostori, ki še niso prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, naj se ustrezno uredijo.
- Zagotovi se naj ustrezna tehnična oprema za pomoč gluhim in naglušnim študentom.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na podlagi vloge in prilog smo ugotovili, da študijski program na področju zagotavljanje kakovosti izpolnjuje 13. člen v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Visokošolski zavod ima načrt za vzpostavljen notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda, ki upošteva ta merila in evropski standardi z rednim zbiranjem in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja. V periodično presojo kakovosti delovanja so vključeni vsi zaposleni, študenti in drugih deležnikov Visokošolski zavod ugotavljanja pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanja od načrtovanih aktivnosti in dosežkov ter z ukrepi za izboljšanje kakovosti seznanja študente in druge deležnike. V poslovniku kakovosti so jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki omogočajo redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega kot tudi strokovnega dela, kakor tudi vloga deležnikov.

### Analiza ugotovitev

UL FF vsako leto skladno s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani pripravi samoevalvacijsko poročilo, ki je sestavni del Letnega poročila. Letno poročilo zajema poslovno poročilo s poročilom o kakovosti ter računovodsko poročilo. Obravnavali in potrdili so ga Komisija za kakovost UL FF, Študentski svet UL FF in Senat UL FF. Poročilo je razdeljeno po področjih. Evalvacija se izvaja tako na ravni fakultete kot celote, kot na ravni študijskih programov in posameznih predmetov, evalvira se delo posameznih oddelkov fakultete, posameznih področij delovanja itd. Za ugotavljanje kakovosti in učinkovitosti se uporabljajo različna orodja, od vprašalnikov, anket, analiz po različnih področjih in obdobjih, finančnih analiz, pregledov izpolnjevanja planov ter analiz odstopanj ipd. Evalvacija predmetov se izvaja med in po izvedbi s pomočjo anket. Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd. Iz Letnega poročila za leto 2014 je razvidno, da fakulteta planira zmanjšanje vpisnih mest na študijskih programih, kjer se v zadnjih letih nadaljuje trend zmanjševanja zanimanja za vpis.

Komisija za kakovost pripravi samoevalvacijsko poročilo v sodelovanju s strokovnimi službami in vodstvom fakultete. V komisiji za kakovost sodeluje en predstavnik študentov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Bilo bi smiselno vključiti vsaj še enega študenta. S tem bi pridobili na različnih mnenjih dveh študentov in na vključenosti vsaj enega študenta v postopek dela komisije, če ima drugi študent zaradi študijskih obveznosti onemogočeno sodelovanje. Vlagatelj je v odzivu na poročilo zapisal, da bo predlagal študentom, da predlagajo dodatnega člana komisije za kakovost. Pri pridobivanju podatkov se komisija naslanja tudi na gradivo, ki ga posredujejo koordinatorji za kakovost, oziroma komisije za kakovost po posameznih oddelkih in vodje strokovnih služb. Samoevalvacijsko poročilo se obravnava na Senatu UL FF, kjer so predstavniki vseh oddelkov in študentov. Poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete. Izsledki in ukrepi za izboljšave se redno obravnavajo na ustreznih forumih na fakultetni in oddelčni ravni (senat, razširjeni kolegiji, srečanja z vodji oddelkov oz. kateder, sveti oddelka, sestanki kateder ipd.) Za potrebe uvajanja sprememb študijskih programov se opravljajo samoevalvacije, ki jih koordinirajo skrbniki študijskih programov in pri kateri sodelujejo vsi izvajalci konkretnega študijskega programa, ki pripravijo tudi ustrezne predloge izboljšav.

Študenti aktivno sodelujejo v postopkih samoevalvacij kakor tudi v postopkih habilitacij pedagoških delavcev.

Iz samoevalvacijskega poročila za leto 2014 je razvidno, da imajo premalo sistematično evalvacijo doseganja učnih izidov, prehodnosti in obremenjenosti študentov ter nezadostno sklenjeno zanko kakovosti. Predlagali so tudi prodekana za kakovost. Slednje se je leta 2015 uresničilo z imenovanjem prodekanje za kakovost in mednarodno sodelovanje. Med možnostmi izboljšav je v samoevalvacijskem poročilu omenjen problem premajhnih - nereprezentativnih vzorcih odgovorov študentov v anketah. Uporaba možnosti okolja Moodle omogoča vezavo napredovanja med nalogami na opravljanje določenih nalog. Če je ena od nalog izpolnitev anketnega vprašalnika, na tak način zagotovimo večji vzorec ocen.

## **Prednosti**

- Evalvacija predmetov se izvaja med in po izvedbi s pomočjo anket.
- Koordinatorji za kakovost in komisije za kakovost po oddelkih.
- Prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje.

## **Priložnosti za izboljšanje**

- Izboljšati evalvacijo doseganja učnih izidov, prehodnosti in obremenjenosti študentov.
- Izboljšati spremljanje zaposljivosti diplomantov in potreb po njih na trgu dela.
- Javna objava zapisnikov Komisije za kakovost, da bo razvidno izvajanje kakovosti v praksi.
- Večji delež predstavnikov študentov v komisijah za kakovost.
- Zagotoviti večji delež odgovorov v anketah študentov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Neskladnosti

Neskladnosti niso bile zaznane.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POVZETEK

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani je podala vlogo za akreditacijo novega dvodisciplinarnega prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Bibliotekarstvo in informatika.

Na osnovi vloge, predloženih gradiv in ostalih dosegljivih virov ter odziva na poročilo, skupina strokovnjakov meni, da vloga z manjšim dopolnilom glede vrednotenja praktičnega dela izpolnjuje predvidena določila in merila v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Kot je zapisal vlagatelj bo dvodisciplinarni študijski program povečal zaposljivost diplomantov in jim hkrati omogočil tudi nadaljevanje študija na več študijskih področjih.

## SUMMARY

Faculty of Arts, University of Ljubljana has submitted an application for accreditation of the new two disciplinary first cycle university study program called Library Science and Informatics.

On the basis of submitted application, replay on the report, materials and other available resources expert group considers that the application with small change about practice work evaluation, meet the statutory provisions and criteria provided for the Criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs. As written by the applicant the two disciplinary study program will increase the employability of graduates and allow them the continuation of studies in several fields of study.

## Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Dvodisciplinarnost lahko vpliva na boljšo zaposljivost diplomantov</p> <p>Veliko število domačih in mednarodnih znanstvenih in aplikativnih projektov</p> <p>Sodelovanje z večjim številom gospodarskih in negospodarskih ustanov za izvedbo praks</p> <p>izobraževanje za mentorje praktičnega usposabljanja</p> <p>Oddelčni koordinator za praktično usposabljanje študentov</p> <p>Dobro organizirana mobilnost visokošolskih učiteljev kot tudi gostovanja tujih, mednarodnih predavateljev</p> <p>Dobro vzpostavljen sistem tutorstva.</p> <p>Evalvacija predmetov se izvaja med in po izvedbi s pomočjo anket.</p> <p>Koordinatorji za kakovost in komisije za kakovost po oddelkih.</p> <p>Prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje.</p>	<p>Ugotoviti razloge prehodnosti iz prvega v drugi letnik in poskusiti povečati prehodnost.</p> <p>Z izmenjavo izkušenj in medsebojnimi obiski na predavanjih in vajah spodbujati uporabo več sodobnih metod poučevanja med tistih, ki jih še ne uporabljajo.</p> <p>UL FF naj začne izvajati napovedane ukrepe za sledenje zaposljivosti študentov zapisane v samoevalvacijskih poročilih.</p> <p>Na spletnih straneh objaviti seznama podjetij s katerimi oddelek sodeluje in seznam projektov - raziskav, ki jih izvaja.</p> <p>Formalizirati Strateški plan razvoja, ki bi zajemal tudi kadrovska vprašanja.</p> <p>Prostori, ki še niso prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, naj se ustrezno uredijo.</p> <p>Izboljšati evalvacijo doseganja učnih izidov, prehodnosti in obremenjenosti študentov.</p> <p>Izboljšati spremljanje zaposljivosti diplomantov in potreb po njih na trgu dela.</p> <p>Večji delež predstavnikov študentov v komisijah za kakovost.</p>
<p><b>Neskladnosti</b></p> <p>Ustrezno ovrednotiti praktično usposabljanje. (14. člen točka 8)</p>	

